



## S.A.R.L Le Clan des Seeonee

ZI Les Plaines Lieu dit Malombre 26780.Malataverne . (France).

Téléphone/Fax : 04.75.90.79.94.Port :06.62.10.39.19

Internet : [www.toutoupro.com](http://www.toutoupro.com) et [www.clandesseeonee.com](http://www.clandesseeonee.com) E.mail : [herve@toutoupro.com](mailto:herve@toutoupro.com) .

S.A.R.L au capital de 7800.00 Euros . N° Registre du commerce .Tribunal de grande Instance de Valence .

Siret : 481 183 937 00012 Code APE : 930 N .

**TVA : FR54481183937.** Organisme de Formation Professionnelle déclaré à Prefecture de la Région Rhone Alpes .Direction Régionale du travail ,de l'emploi et de la Formation Professionnelle .Service de contrôle de la Formation de Lyon . sous le N° 82.26.01414.26. Etablissement déclaré ,au titre de la Protection animale et des activités liées à la détention de chiens à la Prefecture de la Drôme.Direction des Services vétérinaires sous le N° 26C-05-115.Certificat de capacité Délivré par Prefecture de la Drome .Direction des Services Vétérinaire N°26080. Certificat de capacité N°26025DM relatif à l'exercice de l'activité des chiens au mordant en tant que dresseur professionnel et formateur de la Préfecture de la Drôme Direction des Services Vétérinaires.

### Education canine : La méthode

Chaque fois qu'un maître téléphone pour son chien, la même question revient : Quelle est la méthode que vous employez ?

Bien naturel qu'un maître pose cette question puisque quand il se renseigne un peu sur internet ou quand il lit quelques revues sur le chien, son éducation et ses comportements, il s'aperçoit que chacun met en évidence telle ou telle méthode de travail : méthodes douces, méthodes amicales et positives, méthodes naturelles, méthodes sans contraintes, méthodes sans collier, méthodes modernes, méthodes respectueuses de l'animal ou l'emploi de termes tels que thérapies comportementales, systémiques ou cognitives qui font très érudits .

A croire que l'éducateur canin jusqu'alors ne connaissait pas ces méthodes et qu'il ne savait faire obéir un chien que sous la contrainte et la soumission et qu'à force de travail sur le terrain n'avait pas appris à communiquer correctement avec le chien.

Dieu merci, il existe de nombreux éducateurs canins professionnels qui n'ont pas attendu que se fasse ce tourbillon de marketing publicitaire autour de l'éducation du chien, marketing publicitaire et commercial par ailleurs très bien fait quand on connaît la place que représente le chien dans notre société et ce qu'il représente émotionnellement pour chacun, pour découvrir différentes façons, différentes techniques et différentes approches du chien mais aussi du maître.

Certains vont d'ailleurs jusqu'à vous certifier que le chien n'a pas besoin de hiérarchie ce qui est une façon comme une autre de vous rassurer sur le fait qu'il n'y aura jamais de conflit et donc que vous n'aurez pas à l'obliger.

C'est soit mal connaître le chien, soit tenter de vous attendrir sur le fait que tous les chiens sont gentils, dociles et coopérant dans tous les cas.

Bien sûr que ce type de chiens existe et tant mieux pour ceux qui les possèdent. Mais cela est loin d'être une généralité.

Effectivement, on entend souvent à la télévision, on le lit aussi souvent, le chien nait non agressif, le chien nait gentil. Le bébé humain aussi, d'ailleurs.

Et on a toujours tendance à dire que si le chien fait ça, c'est et c'est uniquement la faute du maître.

Réfléchissons un peu et posons-nous les bonnes questions.

Oui bien sûr que les chiens naissent gentil et non agressif.

Mais naissent-ils avec les mêmes potentiels ? Sûrement pas.

Naissent-ils tous avec les mêmes seuils d'acceptabilité, de docilité, de malléabilité, de souplesse, de dominance, de fougue, de patience, d'impulsivité, de récalcitance et bien d'autres choses encore ?

Sûrement pas et c'est ce qui fait qu'un chien n'est pas un autre chien et qu'un chien est un individu vivant et unique avec ses propres caractéristiques, son propre caractère et son propre tempérament. Cela s'appelle la diversité et c'est ce qui rend notre métier intéressant parce qu'il demande en permanence, adaptabilité, réflexion et méthodologies fines.

S'ils sont si différents, s'éduquent-ils tous de la même manière ? Sûrement pas.

Il faut déjà faire la différence entre l'apprentissage du chien ou bien entendu par des méthodes dites positives par certains et un peu tous les termes vus précédemment, on va apprendre au chien à exécuter tel ou tel exercice. L'exercice est suivi systématiquement par une récompense (appelé par

certain également renforcement positif). Effectivement le chien sachant par répétition qu'il va recevoir une récompense va faire. Les éducateurs canins ont il y a très longtemps compris et des novices aussi d'ailleurs, que mettre une croquette au dessus de la tête du chien en avançant un peu le bras en avant vers sa croupe le faisait assoir et que par répétition la simple gestuelle faisait assoir le chien et que l'association avec un mot finissait par faire le même effet et cela sur une très grande quantité d'exercices. Chez beaucoup la récompense donnée est une croquette ,une friandise quelconque ,comme le font si vous observez bien la prochaine fois que vous verrez ou irez au cirque les dresseurs de phoques ,d'éléphant et autres animaux ou chaque exercice est suivi d'une friandise . Concernant d'ailleurs cette récompense qui reste indispensable et nécessaire en période d'apprentissage, il me semble plus efficace dans la création de la relation avec le chien de faire suivre l'exercice par une récompense de complicité de type jeux, caresses et félicitations en faisant fonctionner son Psychique émotionnel plutôt que de faire fonctionner son estomac.

Et même quand il s'agit d'apprentissage certains chiens seront récalcitrants et non coopérants que cela soit du au propre caractère et au propre tempérament du chien ou parce que le chien a déjà pris des mauvaises habitudes parce que vous n'avez pas su faire seul ce qu'il était utile de faire.

Un chien qui fait ce qu'on lui demande dans le cadre d'un exercice n'est pas forcément un chien bien éduqué. Loin s'en faut.

Même si la partie qui va suivre n'a rien de commercial ni de publicitaire, car elle développe la réalité des choses, et qu'elle fera certainement moins vendre que lorsqu'on ne fait valoir que les bons cotés en jetant de la poudre aux yeux : Parlons chien. Le chien, votre chien doit savoir et doit avoir quelque part dans sa tête cette notion indispensable : Vous êtes son maitre et quelque soit les situations et même si la situation fait qu'il a plus envie d'aller voir le chien la bas au loin , de courir après le joggeur ou le cycliste qui vient de passer , d'aller voir les enfants qui jouent au ballon , de ne pas revenir quand vous le rappelez parce que ce qu'il fait est plus intéressant , ou autres envies , il doit être capable de se contrôler quand vous lui demandez une action et il se doit de la faire sans rechigner .

La notion d'obligation est une notion que tout chien devrait intégrer vis-à-vis de son maitre cela éviterait bien des accidents et bien des morsures et bien d'autres désagréments sans compter sur le seuil de récalcitrence qui s'amenuiserait jusqu'à disparaître, et s'il n'a pas cette notion de « devoir faire », il prendra des initiatives seul sans vous consulter avec tous les désagréments que cela comporte pouvant aller jusqu'à la morsure sur autrui ou sur vous même .

Bien sur cette notion d'obligation ne s'inculque pas de la même façon chez tous les sujets .Déjà tout simplement parce que les degrés des seuils cités précédemment n'auront pas la même valeur et le même degré chez tel ou tel chien.

Un chien qui sait faire parce qu'on lui apprend à faire, ne voudra pas toujours faire en dehors du centre d'éducation .Et je sais que beaucoup se reconnaîtront pour avoir dit à leurs éducateurs ou moniteurs : il fait tout ici sur le terrain mais sorti du terrain c'est terminé. La réponse est simple, on ne vous a pas appris à apprendre à votre chien la notion d'obligation de faire quand il sait faire et ce dans toutes les situations de vie parce que « non vendeur ».

Parce que ce n'est pas commercial de parler aussi de méthodes négatives à savoir de punition possible et d'enseignement au chien de la notion de respect du maître et de ses demandes. Parce que aussi l'une des plus grandes notions du marketing publicitaire est de vous dire ce que vous souhaitez entendre en faisant abstraction de la réalité et donc de ce qui risque de nuire à la vente .Mais aussi parce que ....mais revoyez le sujet qu'est ce qu'un bon professionnel ...

Cette notion de hiérarchie est souvent très minime et se situe sur une échelle de 1 à 10 % de l'enseignement donné au chien et peut être plus importante suivant le seuil d'acceptabilité de celui ci mais elle reste indispensable quand on souhaite savoir et pouvoir gérer et contrôler son chien dans toutes les situations. Cela évite aussi que le chien se pose des questions ou agisse de façon impulsive face à une situation donnée qui le mette en doute sur les agissements à avoir ou qui engendre une réaction négative et impulsive de sa part car il aura cette notion de se référer au décideur qu'est son maître, dans ces cas là .

Ce n'est ni plus ni moins que la méthode « chien ». Quand deux ou trois chiens vivent ensemble sous le même toit, n'y a-t-il pas un référent parmi eux, n'y a t il pas un des trois individus qui décide en finalité pour les autres ? Bien sur.

Référent, maître, hiérarchie, punition, méthodes négatives, ne veut en aucun cas dire brutalité, coups ou douleur. D'ailleurs cela existe très peu dans le répertoire comportemental canin. Regards appuyés, façon de se mouvoir, gestuelles, grognements, montré de dents et quelque fois envoyé de dents font partie du répertoire comportemental du chien et le référent chien sait l'utiliser quand il veut se faire respecter. Dans une grande majorité des cas , le chien le plus fort fait croire à l'autre chien qu'il est plus fort simplement par des attitudes d'intimidation et sans contact physique . A l'éducateur canin de vous apprendre ce répertoire comportemental à la sauce humain –chien pour que cela soit compréhensible par le chien.

Je vais vous donner un exemple simple ou là aussi je sais qu'un grand nombre reconnaîtront leur propre chien. Imaginons un chien qui lorsqu'il est couché sur sa couverture ou son tapis vous grogne dessus ou vous montre les dents quand vous vous approchez de lui ou quand vous lui demandez de se pousser. Je pense que vous voyez le scénario ?

Beaucoup de grands penseurs vous donneront la solution suivante : « Utilisez la méthode positive » .Comment ? Eh bien chaque fois que vous approchez de lui, présentez lui une friandise et félicitez le. Et cela va marcher par répétition bien entendu .au bout d'un certain temps, ce chien qui va vous voir approcher de sa couche ne va plus grogner, ne va plus vous montrer les dents .Au contraire, il va finir par vous sourire, il va être content et peut être même vous dira t il merci. Il n'est pas bête le chien. Et vous serez content que le problème ait été solutionné. Mais cherchons un peu plus loin dans la réflexion et dans l'analyse du chien .Le problème aura effectivement solutionné dans cette situation parce que association de votre approche à une récompense. Mais on n'a pas montré au chien le devoir qu'il a de respecter le maitre, on n'a pas travaillé sur la notion de ne pas avoir le droit de grogner ou de montrer les dents, on n'a pas travaillé sur l'acceptation du chien, on a pas travaillé sur ses récalcitrances . Et ce même chien dans une situation autre ou il ne sera pas d'accord, aura gardé le même tempérament, les mêmes revendications sans aucune notion d'interdit .Bien sur que la notion de positif est non seulement la partie la plus importante et la plus indispensable d'une bonne éducation, mais la notion de négatif l'est aussi quand le chien dépasse certaines limites non tolérables. Alors lorsque vous engagez une éducation ou une rééducation du chien, avec un professionnel ou un prétendu tel , cherchez à comprendre comment ce chien réfléchit et analyse les situations et si les techniques employées ont réellement une incidence bénéfique sur son tempérament et sa relation avec vous dans la vie de tous les jours et dans toutes les situations que vous allez vivre et rencontrer avec lui ou si on a appris au chien un simple exercice par conditionnement.

Alors quelle est la méthode à utiliser ? Toutes et aucune en particulier parce qu'un chien est un individu unique. La seule méthode est la méthode chien, le langage chien, le comportement chien parce que c'est celui que comprend le mieux un chien et pour cause c'est un chien.

La méthode comprend tellement d'ingrédients qu'il ne faut pas s'arrêter aux slogans vendeurs qui émoustillent votre sensibilité. Tout chien peut désobéir dans une situation donnée, Tout chien peut mordre qu'il soit petit ou gros et quelque soit sa race et il doit savoir que c'est interdit, qu'il n'en a pas l'autorisation , qu'il a au dessus de lui un maitre qui ne tolère pas ce genre de dérives. La relation

avec le maître en sera renforcée de plus. Deux notions essentielles pour une éducation saine et équilibrée du chien, les notions d'autorisation et d'interdit. Il aura ainsi le choix de faire bien ou mal ou tout au moins cette notion de bien et mal qui lui aura été apprise.

Cela implique un ensemble de méthodes de travail et non des morceaux de méthodes.

La vraie méthode de travail reste et restera la méthode chien. Le parlé chien. C'est celle que connaît et emploient les professionnels compétents du chien, de ses comportements, de son éducation et de l'enseignement aux maîtres de ces connaissances.

Le sujet est très vaste et je pourrai vous parler mais aussi vous montrer des heures durant tous les tenants et aboutissants de la méthode chien, bien impossible sur quelques minutes mais l'objectif était de vous donner quelques ingrédients sur la méthode la plus complète, la plus efficace, et la plus compréhensible par un chien : la méthode de communication du chien.

Vous n'avez plus qu'à chercher et à trouver un éducateur canin qui emploie la méthode chien.